

junio 2021

# Transparencia

nº 37



# SUMARIO

	Pag
1 ← Dirección: Todos los días sale el SOL	004
2 ← AMPA	006
3 ← CMS	008
4 ← Prokarde y Asamblea Prokarde	010
5 ← Departamento de Orientación	012
6 ← Igualdad	014
7 ← Proyecto Apprende	018
8 ← Ecreatus	016
9 ← Proyecto Speak App	020
10 ← Francés	026
11 ← Proyecto de profundización	030
12 ← Día del libro	032

	Pag
13 ← El Carmelo frente al coronavirus fotos	034
14 ← Infantil	036
15 ← Primaria	044
16 ← Secundaria	048
17 ← Bachillerato	052
18 ← Bachillerato de artes	054
19 ← Pastoral y Carmelo solidario	058
20 ← Comuniones y confirmación	060
21 ← Buenas prácticas: encuentro conectemos	064
22 ← Premios alumnado y reconocimientos	066
23 ← Intercambio de alumnado.	070

## Edición

Título original:  
Revista Transparencias

Junio 2021

Edita:  
Colegio El Carmelo Granada

Dirección:  
Diego Tobaruela

Coordinación:  
Grupo de Comunicación y RRSS

Diseño portada:  
Alumnado de Diseño.  
Bachillerato de Artes.

Diseño portada:  
Alumnado de Diseño.  
Bachillerato de Artes.

# Transparencias

# Todos los días sale el SOL

## Dirección

Queridas comunidad educativa, termina el curso más complicado de la historia de la educación y lo hace con la sensación de haber superado con creces todas las dificultades que se nos planteaban.

Todo ello ha sido posible GRACIAS fundamentalmente a nuestro alumnado y sus familias que han sabido adaptarse a unas condiciones muy complicadas con predisposición y alegría. Todos y todas han sido un ejemplo de comportamiento y civismo en todos los protocolos Covid que se les han planteado. No puedo olvidarme en este momento de las papás y mamás que ejercieron como ayudantes Covid en las entradas y salidas del alumnado.

Quiero también agradecer la predisposición de todo el personal del centro a todos los cambios de horario, de materias, de organi-

zación, de protocolos, etc que han tenido que sufrir este año. Sin su colaboración esta tarea tampoco hubiese sido posible.

Aunque el curso ha sido complicado, todos los días ha salido el SOL y siempre ha habido oportunidad de poder observar que siempre hay aspectos positivos que valorar. En este sentido mi especial agradecimiento a todas las felicitaciones que las familias nos han hecho llegar a lo largo de este curso por el buen hacer del colegio. Personalmente, he tenido la suerte, de que en momentos muy duros de este curso, siempre he encontrado un apoyo de algún padre o madre que se ha acercado a felicitar al colegio, permitiendo que ese día que había sido oscuro de repente se llenara de luz.

Quiero aprovechar este artículo para agradecer una felicitación muy especial, en el día más complicado, que me llegó en forma de carta anónima. En el momento más difícil del curso recibí una carta que valoraba el esfuer-

zo que se estaba realizando y que me animaba a seguir trabajando. No sé si fue escrita por un alumno /a, un compañero/a o venía parte de una familia , pero me permitió seguir adelante y darme cuenta que pase lo que pase, todos los días sale el Sol. Seas quien seas gracias. Tienes reservado un hueco en mi corazón y me gustaría que si algún día te atreves, te dirigieras a mí para poder invitarte a un café y poder explicarte personalmente lo que ese detalle significó para mi.

La vida y el cole siguen, por encima de pandemias, nuevas leyes educativas, problemas económicas o incluso pérdidas personales. Como ocurre en los momentos más difíciles, la unión y el compromiso de esta comunidad educativa han permitido que el colegio sea cada vez más fuerte.

Destacamos en este sentido , el proyecto Aprende que ha permitido en un solo año, digitalizar por completo todas la etapas educativas del cole.

Seguimos trabajando para desarrollar proyectos verticales que permitan que nuestro alumnado reciba la mejor educación posible, de todos ellos hemos ido informando a lo largo de este curso y si las condiciones lo permiten, espero poder hacerlo de nuevo en nuestro salón de actos que tanto nos echa de menos.

Sea como sea y pase lo que pase, Caminemos Juntos.

Un fuerte abrazo

**Diego Tobaruela**  
Director General Colegio El Carmelo



2

## AMPA

Queridas familias, es difícil plasmar en breves palabras todas las sensaciones que hemos podido tener durante este curso. El miedo e incertidumbre iniciales; el deseo de que nuestros hijos e hijas pudieran ir a su colegio con la mayor normalidad posible para recibir por derecho la educación que merecen y pudieran volver a relacionarse con todos sus compañeros; la convicción de que trabajando entre todos podríamos hacerlo posible.

Y creo que podemos estar muy orgullosos del camino que hemos recorrido hasta llegar a este momento. No ha sido nada fácil.

Los grandes campeones, nuestros hijos. Sin duda alguna hay que felicitarles por la actitud positiva y la disciplina adquirida para cumplir todas las normas. Por cómo han entendido que los juegos de contacto y los abrazos no estaban permitidos, aprendiendo a trabajar más individualmente que nunca, a jugar en recintos parcelados, a tener que soportar venir más abri-

gados para mantener una buena ventilación, a llevar su mascarilla durante tantas horas y muchísimos más sacrificios. Un gran esfuerzo para pequeños y adolescentes.

Debemos felicitar a todo el personal del Colegio, equipo directivo, docentes y no docentes, a las Hermanas Carmelitas, y a nuestro Coordinador Covid. Me consta que ha sido un curso muy duro para ellos, tratando de normalizar lo máximo posible la tarea educativa y con un sobreesfuerzo no sólo en su desempeño sino también para controlar el cumplimiento de las normas y velando por la seguridad de todos. Agradecemos la transparencia en la gestión, informando en todo momento a las familias, en definitiva, transmitiendo tranquilidad, lo cual pudo verse reconocido con el Premio Bandera de Andalucía.

En tercer lugar, y no menos

importante, debemos felicitarnos las familias, por comprender, apoyar y respetar las normas para que nuestros hijos e hijas tuvieran en su colegio un lugar lo más seguro posible para aprender y disfrutar.

Desde la AMPA lo tuvimos claro desde el comienzo. No había otro camino que apoyar al colegio para lograr esa seguridad y a combatir esta pandemia con todos los recursos disponibles.

Desde el principio las familias estuvimos representadas en la Comisión Covid. He sido partícipe de ella, pudiendo realizar aportaciones desde nuestra perspectiva. En ella se propuso una ayuda directa de las familias que rápidamente tuvo buena acogida y derivó en la creación de un grupo de madres y padres que han ayudado de forma voluntaria en los protocolos de entradas y salidas.



Nuestro más sincero agradecimiento a todos ellos.

También hemos contribuido económicamente de una manera muy importante, comprando: un nebulizador para desinfección, los líquidos correspondientes, geles hidroalcohólicos, termómetros, guantes, mascarillas, elementos de señalización, alfombras, medidores de CO2, etc. Se ha gestionado, por petición de una mayoría de familias, la compra de purificadores. En resumen, no se han escatimado recursos destinados a estos gastos tan necesarios este curso.

Además, como cada año, hemos tratado de destinar eficazmente todos los recursos aportados por las familias asociadas. Nuestra mayor inversión ha sido el Proyecto SPEAK APP, los auxiliares de conversación que nuestros hijos reconocen como unos profesores más y con los cuales están comprendiendo la importancia del inglés, de una manera natural, dentro de sus aulas y de su proyecto educativo.

También hemos mantenido, en colaboración con el Departamento de Orientación, nuestra Escuela de Familias.

Se ha prestado ayuda a familias que lo han necesitado, mediante la concesión de becas para bachillerato u organizando campañas solidarias.

Se han podido financiar los premios del Concurso de Christmas; jornadas de pastoral cuya formación redunda en nuestros hijos; los actos de graduación de 3º de Infantil y 2º de Bachillerato, que tanto se echaron de menos el curso pasado; detalles para los niños de 6º de primaria que cambian de ciclo; material deportivo y musical y más recursos educativos y materiales para apoyar la labor docente en todas las etapas.

Y como todo, nuestra actividad también ha estado limitada por las restricciones, sobre todo la referida a la organización de actividades lúdicas o nuestros "Viernes en familia". Ojalá pronto podamos volver a disfrutar en ellas todos juntos.

Es por lo tanto visible y notoria, la importancia de todas las aportaciones que con mayor o menor esfuerzo realizamos las familias asociadas, apoyando con visión crítica y constructiva la labor educativa del centro, y convencidos de lo necesaria que



es esta ayuda para hacerlo crecer cada año. Muchísimas gracias por ello a todas las familias asociadas, sois partícipes de todos estos logros.

En definitiva, este año de pandemia, quedará grabado en nuestra memoria y si algo positivo puede dejarnos es el esfuerzo colectivo que hemos realizado, creciéndonos ante las dificultades y trabajando unidos para velar por la salud de todos.

Comparto el gran deseo de que pronto el colegio vuelva a inundarse de sonrisas visibles, de abrazos, de trabajos compartidos o de aulas y patios abiertos.

Estamos comprometidos con El Carmelo y convencidos de que entre todos somos y hacemos "Más Carmelo".

¡Feliz verano y muy merecidas vacaciones!

M<sup>a</sup> Ángeles Baena.  
Presidenta de la Asociación

## Construyendo familia desde LA FÉ

Cerramos un año académico especial marcado por una pandemia mundial (son palabras mayores), esta situación ha hecho que adaptemos el ritmo y generemos nuevos hábitos, uno de ellos utilizar nuevas formas de comunicación, experimentar la cercanía a través de una pantalla, un teléfono y lo más importante sentirnos unidas a través del arma poderosa de LA ORACIÓN.

Desde el Carmelo Misionero Seglar así lo hemos entendido, una nueva oportunidad para centrarnos en el sentimiento de unión a pesar de las dificultades. Hemos permanecido conectadas y realizando actividades siempre contando con la guía inestimable de la hermana Mari Carmen.

Empezamos el curso reflexionando y analizando el itinerario espiritual de Francisco Palau, mejor conocimiento de nuestro fundador para así poder amarlo más, transitamos por su camino de madurez espiritual descubriendo a un Francisco Palau que no exento de oscuridad y dificultades llega en su madurez a afirmar: Llegar a Dios a través del prójimo y al prójimo a través de Dios...que importante

es esta premisa en los tiempos que corren, descubrir a Dios en los que nos rodean se hace tan necesario y urgente...

Siguiendo en la línea del padre fundador, durante todo el año hemos leído y reflexionado la encíclica del Papa Francisco "Fratelli Tutti" en la que el Papa insiste en la búsqueda del bien común frente al individualismo y al interés propio, haciendo mucho hincapié en la necesidad de ser acogedores y facilitadores potenciando la cultura de la amabilidad y generar un sentimiento de fraternidad derivado del sabernos Hijos de Dios, nuestro Padre.



En Marzo pudimos disfrutar de la Cátedra del P. Palau que no se pudo realizar el año pasado y este año gracias a Dios y al esfuerzo de las hermanas y personas implicadas se ha hecho posible bajo el título "La Dimensión Social de la Eucaristía" con charlas muy interesantes a cargo de personas muy preparadas dónde se nos hacía entender la Eucaristía como lugar de encuentro, renovación y unidad. "Porque Cristo se entrega en la Eucaristía nos hace capaces de entregarnos a los demás".

También en marzo se procedió a la reapertura del ropero del colegio ya que se consideró que dada la situación actual era importante como recurso para las familias y así se hizo siguiendo el protocolo COVID y con la gestión de las personas involucradas del CMS.

Por último comentar que esta pandemia nos ha dado la oportunidad de establecer conexiones con el resto de hermanas y hermanos de otras delegaciones del CMS de Europa no sólo del resto de España también de Portugal y Polonia donde en tiempos litúrgicos fuertes (adviento y cuaresma) hemos podido realizar oraciones compartidas y charlas de preparación.



Durante la Cuaresma se realizó un acto penitencial con la dirección de D. Javier Ortega, sacerdote que en todo momento nos invitó a sentir la infinita misericordia de Dios y a ser misericordiosos con los demás.

Durante el tiempo de Pascua estamos siendo receptoras de un gran regalo por parte de la Hermana Angélica que todos los días nos manda una reflexión del evangelio del día.

Un año para seguir estrechando vínculos, sintiéndonos herman@s y seguir construyendo familia desde la FÉ.

# PROKARDE

**P**ROKARDE es la ONG de Carmelitas Misioneras en Europa. A lo largo de los años, los fondos de PROKARDE se han destinado a subvencionar proyectos de desarrollo, a favor de los más pobres y excluidos. Se pretende que los proyectos sean una ayuda, para que las personas superen la precaria situación de marginalidad en la que se encuentran, promuevan su dignidad, y sean ellos mismos agentes de cambio en su entorno.

Sabemos que ayudar a otros es como ayudarse a sí mismo. Con el objetivo de dar vida al lema para este curso 2020-21 CamineMos juntos, abrimos el corazón, nos ponemos en marcha y se realiza la campaña "Tú huella solidaria" con motivo de la fiesta de nuestro Fundador Francisco Palau; recaudando una buena cantidad de alimentos para la Asociación de Vecinos del Zaidín.

PROKARDE se va haciendo cada vez más visible y familiar en la vida de todos los que formamos esta gran familia del Carmelo. La solidaridad no nos deja pasivos, nos abre los ojos y nos lleva más allá de las fronteras. Para seguir creciendo en este sentido hemos promovido algunas actividades. Unas con carácter motivador, como la oración de la mañana los viernes y las tutorías con todo el alumnado.

Otra actividad "La solidaridad más dulce", en la que toda la comunidad educativa tomamos pan con chocolate, los fondos recaudados han sido destinados al Proyecto del centro Nutricional de Kananga – República Democrática del Congo.

Seguimos caminando por sendas de solidaridad haciendo nuestro el mensaje de Francisco Palau "La iglesia es Dios y los prójimos".



# Departamento de Orientación

## Son ell@s...

**M**es de marzo 2020. No sabemos lo que se nos viene encima. Opiniones restando importancia a lo que empieza a ser el tema de todas las conversaciones, elucubraciones, preocupación y así sin más, de un día a otro, todos en casa.

Mes de abril. Pequeños ensayos de una enseñanza virtual que parece ser pasajera. Verdaderas tragedias en las noticias y preocupación en aumento ante la sospecha de una pandemia que viene para acompañarnos durante más tiempo del esperado.

Mes de mayo. Con un rodaje previo de confinamiento, permanecemos en casa y nos vamos acostumbrando a una situación que jamás

podíamos haber imaginado. Los docentes nos graduamos en un máster intensivo y acelerado sobre enseñanza online y nuestros chicos y chicas, normalizan una forma de aprender jamás antes pensada, resultando en general un ensayo exitoso porque... así son ell@s.

Mes de septiembre. Ante las dudas, normas establecidas por las autoridades sanitarias y de educación, sospechas, pesimismo y optimismo, nos enfrentamos a un nuevo, diferente, extraño, complicado y delicado curso escolar. Los interrogantes simplemente se contestan a base de protocolos establecidos por equipos competentes y detrás de todo ello la gran pregunta: ¿Qué pasará cuando empiece el curso? Si está demostrado el poder del pernicioso bicho en interiores, ¿qué pasará cuando nos juntemos en el aula? ¿cómo vamos a conseguir contener al alumnado, evitar el contacto, no tocar ningún objeto o material de otro?

Mes de junio 2021. Hemos pasado todo un curso en esta situación. Nuestros chicos y chicas nos han enseñado tanto...



Han sido capaces de adaptarse a una realidad cuando menos fría y distante, impidiéndoles mantener relaciones con sus iguales de forma natural, sana y cercana, esas relaciones tan vitales para su salud mental y emocional. En cada edad, esa vivencia es diferente pero en todas ellas es necesaria para alcanzar el equilibrio personal y social.

Nuestro alumnado ha sido capaz de sorprendernos en cuanto a su capacidad de adaptación a la nueva normalidad. Sin embargo, no podemos olvidar que su tranquilidad, su confort mental necesita dejar atrás tanta incertidumbre, tanta mala noticia, tanta crisis sanitaria y económica que de una forma u otra ha tocado de lleno a cada una de las familias.

Nos toca hacer una reflexión como docentes, educadores, padres y madres de la huella que ha podido quedar en el alma de nuestros chicos y chicas.

¿Seremos capaces de tenerlo en cuenta y llegar al interior de cada uno de ellos?

Demos ese cuidado cercano para saber aprovechar todo lo positivo y suplir las carencias del momento que aún seguimos viviendo. Se lo merecen.

Se lo merecen porque...son ell@s...Nuestros ell@s.

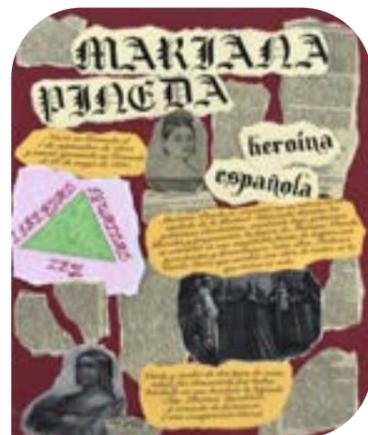
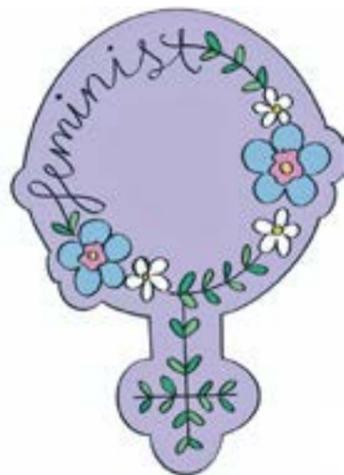
**Lilian Salomé,**  
Coordinadora del Dpto. de Orientación



# Igualdad

Os compartimos algunos de los proyectos que hemos llevado a cabo durante este curso entre los que desatacamos día internacional contra la violencia de género, el 8 de marzo, día internacional de la mujer trabajadora, el 11 de febrero, día internacional de la mujer y la niña en la ciencia o el 2 de mayo, el día contra el acoso escolar.

Mar





# Proyecto Aprende

## Un paso por delante

El proyecto Aprende es un proyecto vivo, desde que se empezó a implementar hace 5 años, ha ido evolucionando un paso más y lo seguirá haciendo adaptándose a las necesidades del alumnado.

El concepto más básico que implica al proyecto Aprende es el mero uso del ipad como herramienta de trabajo. Gracias al uso de estos dispositivos el alumnado dispone de libros digitales, aplicaciones que se han utilizado en las distintas materias para enriquecer las asignaturas y acceso a la plataforma Alexia para poder recibir información por parte de los docentes y a su vez poder comunicarse con ellos.



Vayamos un paso más, este programa nos ha permitido estar un paso por delante en competencias digitales, en mejora de la organización de nuestro alumnado, en comunicación tanto entre ellos como con el profesorado y reducir los efectos de la pandemia en el proceso de enseñanza aprendizaje. Prueba de ello es que:

El año pasado cuando la pandemia nos sorprendió a todos, en bachillerato todos disponían de un ipad para poder trabajar y continuar sus clases de forma virtual.

Este año, desde 5º de primaria, disponen de un ipad personal, otorgándole la herramienta para poder desarrollarse en competencias digitales desde edades tempranas de forma segura y guiada. Al igual que el año pasado ha servido también para que aquellos/as que han estado confinados puedan seguir con las clases de forma online.

Nuestro alumnado ha sido reconocido en concursos, obteniendo premios y se le ha reconocido fuera del colegio por su trabajo en distintos ámbitos ayudándose de esta herramienta.

Permite organizar apuntes, personalizarlos con la letra que ellos y ellas quieren, ayudarse de las apps para no olvidar entregas, exámenes etc. Es un pilar más para mejorar la

calidad de sus trabajos, sobre todo de aquel que presenta dificultades en este aspecto.

Desde hace varios años, entidades como Microsoft o el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT) han trabajado en desarrollar e implementar que la programación se incluya en los centros educativos y esto es debido a que, en un futuro cercano, programar será como leer y escribir hoy en día. Es por ello que en el cole no nos quedamos atrás y desde 2º de la ESO nos adentramos en el mundo de la programación con nuestros robots Spheros configurados con sus Ipad.

Un paso por delante, digitalizamos y personalizamos los contenidos y recursos en las distintas materias. Gracias al proyecto E-Creatus, nuestro profesorado está trabajando en la creación de contenidos, actividades y recursos personalizados pensando en las necesidades y demandas de nuestro alumnado llegando donde los recursos genéricos no pueden llegar.

No pararemos de seguir dando pasos, de seguir avanzando y adaptamos para prepararles en las demandas del mundo laboral y social.

Ricardo Salazar



# Ecreatus

## Nuevo reto, nueva ilusión y nueva oportunidad

**M**MOTIVAR a nuestro alumnado a través de clases más amenas, ADAPTAR y PERSONALIZAR nuestro proceso de enseñanza y aprendizaje, COMPRENDER mejor los conceptos mediante la utilización de distintos recursos y aplicaciones educativas, DESARROLLAR un aprendizaje Kinestésico, AGILIZAR la comunicación entre el profesores y alumnos...”

Todo lo anterior, tan sólo hace unos años, era una mera utopía, algo al alcance de muy pocos centros.

Durante el curso 2020/21, por fin, hemos podido comenzar a cumplir este sueño tan esperado, dando ese gran salto hacia la digitalización de nuestras aulas y poder estar a la vanguardia de la enseñanza. ¿Cómo decir que no a esta gran oportunidad? ¿Elegimos acaso el mundo y la sociedad en la que nos ha tocado vivir?

Paso a paso, nuestro alumnado está siendo dotado de iPads como una potente herramienta pedagógica, ya que creemos firmemente en el poder de las nuevas tecnologías, poten-



ciando así la motivación y el rendimiento académico de nuestros alumnos y alumnas.

Nuestro profesorado, a su vez, está teniendo la oportunidad de adaptar y personalizar los contenidos de los libros de texto para llegar a que los materiales y recursos educativos sean completamente ajustados al proceso de aprendizaje de nuestro alumnado; estamos en el camino de tener las herramientas y los contenidos específicos para un alumno o alumna de nuestro centro.

La formación del profesorado en el uso e integración de las nuevas tecnologías para el aprendizaje y la evaluación de los estudiantes, también ha sido uno de nuestros objetivos durante el presente curso escolar. Una de las claves del éxito en este periodo ha sido la capacitación de un profesorado que contaba con un nivel heterogéneo en el manejo de la tecnología y que, poco a poco, avanza con ilusión, esfuerzo y trabajo.

Lo más importante de Ecreatus no es que todos los alumnos en los próximos cursos dispongan de un ordenador personal en el aula, sino, ofrecerles una nueva manera de aprender: nuevos materiales y herramientas, nuevas metodologías y experiencias de aprendizaje que les acompañarán durante toda sus



vidas, otorgándoles grandes beneficios de cara a la realidad social en la que vivimos.

Aunque nos queda mucho camino por recorrer, no queríamos finalizar este artículo sin dar las gracias a la Congregación puesto que, gracias a ella, hemos podido comenzar a hacer realidad este sueño en nuestro colegio, que continúa reinventándose y adaptándose a los tiempos para seguir cumpliendo con su labor de preparar a futuras generaciones para un mundo incierto y cambiante. Todo ello sin olvidar el carisma, los valores y la esencia de nuestro Colegio “El Carmelo”.

Luis Aparicio y M<sup>a</sup> Ángeles R.



# SPEAK APP!

## Programa bilingüe del Colegio

**H**ello everyone!!

El Proyecto Speak App es un proyecto que comenzó con esfuerzo e ilusión en el curso 2018-2019. Desde este momento, tiene como objetivos:

- Fomentar las destrezas orales del alumnado en la lengua inglesa y el contacto con otras culturas.
- Complementar al bilingüismo en la etapa de Educación Primaria.
- Ayudar al alumnado a alcanzar los niveles oficiales que establece el Marco Común Europeo.

Contar con la presencia de auxiliares de conversación en el aula, es un lujo y un sueño que se ha hecho realidad. Nos enriquece, y ayuda a practicar la comunicación y la comprensión oral, mejorar la pronunciación y la fluidez, y despertar en el alumnado el interés por la cultura y la lengua inglesa.

Para ello, el colegio ha dispuesto de nativos angloparlantes a lo largo de estos tres cursos. En este curso 2020-2021, a pesar de la situación ocasionada por la pandemia, hemos podido trabajar con cinco auxiliares de conver-

sación desde la etapa de Educación Infantil hasta el 3º curso de Educación Secundaria.

Han sido el complemento perfecto en proyectos desarrollados en la etapa de Infantil, en tareas de educación bilingüe en la etapa de Primaria y en el desarrollo de la interculturalidad en el centro.

Cada una de las cinco auxiliares se ha implicado al máximo en las sesiones con el alumnado, y ha colaborado y aportado ideas al profesorado. Todas se han integrado en el ambiente de trabajo del centro mostrando cercanía y amabilidad.

**¡GRACIAS POR TODO,  
HA SIDO UN PLACER!**

Isabel, Elvira,  
Isabel, Andrea y Eva  
han querido compartir con  
nosotros y nosotras unas pa-  
labras sobre su experiencia en  
nuestro colegio en este curso  
tan diferente, pero al mismo  
tiempo tan especial por  
reencontrarnos.

This year has been a fantastic adventure , an incredible experience, a year full of uncertainty... but at the end of the day, a school year with a great result, with an enthusiastic attitude of the students, the teachers and me of course. I can only say thanks for your support and affection.

Isabel – Educación Infantil



I think one of the main aims of teaching is **SHARING**, and as a matter of fact, the teaching community at El Carmelo has proved to be a generous one. Not only did they adapt to all changes affecting our lives after a worldwide Covid crisis, but also continued enjoying and working as usual; even harder.

Every day, and together with teachers, pupils would kindly share a nice word, a loving look, or a funny joke...and of course: their willingness to learn English. Isn't it the most rewarding? Feeling proud of this team and the wonderful children I've worked with.

Isabel - 1º Ciclo E. Primaria





Being a language assistant has been a wonderful experience. I still cannot believe how incredibly lucky I was to have worked with such talented, helpful staff, who went out of their way to make me feel welcome. What is more, the students received me with open arms every day and were great fun to work with. Surely, this experience has been enriching and highly rewarding and I could not be more thankful for the amazing opportunity I was given.

Andrea. 2º Ciclo E. Primaria.



Working at El Carmelo this year has been wonderful. I've had the chance to share some of the most important traditions from the USA and at the same time the students have taught me a lot of new things about Spain. Thank you for having me! It's been fun!

Elvira - 1º, 2º y 3º ESO



This has been my third year working at El Carmelo as an English language assistant for the Speak App Project and I'm so grateful that I had the privilege to be part of it again. At first, we all might have wondered how we'll be able to adjust to all the changes and the new protocol that was implemented due to the pandemic, but at the end, we've had an amazing year!!

As always, it's been a real pleasure for me working with a wonderful team of teachers who are truly dedicated to their work and who all agree that the best reward for a teacher is seeing their students succeed. As for my experience with the students, I couldn't be any prouder of their great efforts and the progress they made.

Because I had the opportunity to work with the class as a whole as well as with smaller groups, I've realized that we've had students with different levels of English and I always tried to adjust my teaching techniques to meet their different needs. The children appreciated it and often expressed their desire to progress their English language skills. Seeing the students relish in their accomplishments has always been the most rewarding experience for me. Thank you!

Eva - 3º Ciclo Educación Primaria

# Francés

## Salut les enfants!

Aquí os dejo algunos recuerdos e impresiones de este año que, aunque complicado, habéis seguido demostrando que sois unos/as campeones/as.

A pesar de las limitaciones, normas a cumplir y de la falta de libertad de movimiento, habéis conseguido que las clases de francés sigan llenas de alegría y dinamismo.

Este año, según cada curso, hemos tenido momentos especiales, empezando por el simple hecho de volver a estar todos juntos en el cole.

Otro momento especial fue recibir la respuesta por correo ordinario a vuestras cartas on-line para Papá Noel. Para ello tuvimos que entrar en un mundo interactivo navideño on-line y descubrir, entre otras cosas, cómo enviar una carta a Papá Noel. Y lo bonito de esta actividad fue leer los deseos que algunos de vosotros/as pedíais para otras personas e incluso para toda la humanidad. Oh là là!

Otro, la fiesta de la Chandeleur, en la que adoré poder ver vuestras caritas sin mascarilla mientras cocinabais, decorabais y disfrutabais de vuestras riquísimas crepes y, sobretodo, de saber que para muchas familias pudo ser un bonito momento para compartir y disfrutar juntos. Merci de participer!

Algunos de vosotros pudisteis participar en el concurso "Dessine-moi la Francophonie". Otros, quizás, os atrevisteis a pintar huevos de colores para Pâques y jugar a esconderlos y encontrarlos. Y otros os los pasasteis pipa quedándoos conmigo con vuestras ocurrencias, tras mi broma pesada del Poisson d'avril.



Y algo de lo que todos hemos podido disfrutar, fue la entrega de los Ipads para trabajar en clase o en casa, según el curso. Con el Ipad hemos podido realizar muchos trabajos y también nos ha servido para poder practicar y mejorar la pronunciación, la comprensión oral y escrita y la expresión escrita. Además de para aprender a utilizar diccionarios on-line y poder así enriquecer o mejorar las tareas a realizar.

Finalmente, quisiera destacar algunos aspectos de cada curso. Por ejemplo, de 3º, me quedo con vuestros alegres cantos, vuestras risas en los juegos, vuestra ilusión por el uso

de los Ipads, con los que, finalmente, hemos podido hasta recibir archivos por AirDrop, modificarlos y completarlos con grabaciones de audio en francés, inada más y nada menos!

De 4º, me quedo con vuestras ganas de trabajar y vuestro entusiasmo por participar en los juegos, como el concurso "televisivo" sobre los países y sus capitales o el ¿Quién es quién?, también con vuestra motivación para realizar las actividades interactivas en el Ipad y vuestro interés y esfuerzo para adivinar el personaje fantástico de las exposiciones orales de vuestros compañeros/as.



De 5º, me quedo con vuestro interés y ganas por participar y hacer preguntas para saber siempre un poco más. Y con vuestras creativas y elaboradas presentaciones en KeyNote. También con la evolución de vuestra autonomía a la hora de comunicaros o trabajar on-line a través del Ipad. Y con los momentos mágicos creados cuando, al escuchar la grabación de uno/a de vosotros/as en el Ipad, se escuchaban a todos vuestros compañeros/as hablando francés a la misma vez, concentrados y en un tono respetuoso. Merveilleux!

De 6º, me quedaría con su adaptación al trabajo con Ipad, su creciente autonomía y sus ganas de explotar la herramienta y aprender con la tecnología. Me llevo de recuerdo vuestro rap de inicio de curso, vuestros negocios de nuestra Avenue des Champs Elysées particular, con códigos QR incluidos (el del diálogo y el del enlace a la web real), que están siendo tan útiles en el momento de pandemia que vivimos. ¡Me encantó ser vuestra clienta durante las exposiciones orales! Y también me quedo con vuestros simpáticos cómics digitales.



Como siempre, deseo que vosotros/as hayáis disfrutado de las clases de francés tanto como yo con vosotros/as, vuestras ocurrencias y vuestro trabajo y evolución. Y espero que muchos/as podáis poner en práctica vuestro francés con alguna de las millones de personas del mundo francófono, al que ahora también pertenecéis.

À bientôt!

Seño Marta



# Proyecto de profundización

## Que nadie nos quite la ilusión por aprender

**R**esolver problemas a los que nunca nos habíamos enfrentado requiere habilidades, esfuerzo, compromiso con la tarea y creatividad. Este año hemos deseado que la ciencia nos ayude a encontrar tratamientos médicos, vacunas y una gestión eficaz para poder vencer la pandemia. Todos necesitábamos una idea genial de una persona extraordinaria.

¿Imagináis que esta persona hubiese sido vuestro compañero o compañera de pupitre? ¿Y si esa mente brillante, con ganas de aprender y con potencial para investigar, se hubiese quedado con los brazos cruzados? Simplemente por caernos bien, por no destacar, por no ser el empollón o la empollona. Porque quizás es más popular hablar de las ocurrencias de cualquier youtuber, gamer o influencer... o simplemente de moda o de fútbol.

La sociedad es un reflejo de los valores que idolatra. ¿Tenemos que avergonzarnos de tener interés o talento para el baloncesto, para la música o para el baile? ¿Y de que nos guste leer? ¿Y de que nos gusten las matemáticas?

En nuestro colegio siempre hemos valorado lo que llamamos "demandar más", y en ese aspecto hemos sido pioneros en proyectos de enriquecimiento, de profundización y de participación en concursos científicos. Nuestra experiencia de más de 15 años en enriquecimiento nos ha permitido participar en investigaciones con la Universidad de Granada y colaborar con referentes científicos en el ámbito de la alta capacidad.

El Departamento de Orientación ha diseñado un programa que acoge al alumnado de alta demanda, que tiene inquietudes por aprender más, especialmente focalizado en el ámbito de las matemáticas. Desde Infantil a Bachillerato, se marcan unas pautas para que el gusto por aprender sea un valor añadido, un reconocimiento y una necesidad educativa. Y así, los éxitos de nuestro alumnado son un referente para los demás. Como ejemplo, mirad el cariño que transmiten sus compañeros a Rita Peláez cuando recibe un premio como ganadora de la Olimpiada Matemática organizada por la Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales.

Es difícil de explicar la satisfacción que se siente al resolver un reto, pero quienes lo han vivido, quieren repetirlo. Si además nos supuso un esfuerzo, la recompensa es aún mayor. Resolver problemas nos amplía nuestras herramientas para enfrentarnos a situaciones complejas futuras, a tomar decisiones y a desarrollar nuestra inteligencia.

Por eso, os proponemos un reto por si el sueño de una noche de verano se desvela y nos da por alimentar nuestra curiosidad matemática. Aquí estaremos de nuevo, en septiembre, recibiendo con una sonrisa a las futuras personas extraordinarias, para que nos ayuden con sus ideas a construir un mundo mejor.

### RETO:

**Un abuelo, una abuela y sus dos nietos cumplen años el mismo día y todos nacieron en años distintos. El día de la celebración se produjo el siguiente diálogo familiar:**

**Nieto: ¡Qué curioso! Con sólo dos velas (cada vela representa un dígito) podremos adornar con los años correspondientes las cuatro tartas.**

**Abuela: Eso sólo ocurre este año.**

**Justifica si tiene, o no, razón la abuela.**

**Nieta: Si, y la diferencia de edad entre dos de nosotros es la edad del otro...**

**Abuelo: Una razón más que hace a nuestra familia tan especial.**

**Averigua la edad de estos cuatro miembros de familia tan especial**

**(Problema del mes de Octubre de la Real Sociedad Matemática Española)**

**Rafael Ramírez**

**Colaborador del programa de profundización.**



# Día del libro

## 23 abril 2021

«De todos los instrumentos del hombre, el más asombroso es, sin duda, el libro. Los demás son extensiones de su cuerpo. El microscopio, el telescopio, son extensiones de su vista; el teléfono es extensión de la voz; luego tenemos el arado y la espada, extensiones del brazo. Pero el libro es otra cosa: el libro es una extensión de la memoria y la imaginación.»

(J.L. Borges)

Hace un año tuvimos que celebrar a distancia el día del libro. Es cierto que no era la forma idónea, pero había que celebrarlo y quisimos entonces sentirnos unidos recomendando lecturas. La pandemia hizo y sigue haciendo evidente que la lectura nos ofrece un cálido refugio frente a la triste realidad.

Ha pasado un año y aquí seguimos, con menos dificultades y con la misma ilusión. En este 23 de abril el libro y la lectura siguieron siendo protagonistas, desde los disfraces de las señas de Infantil, hasta manualidades y fragmentos, seleccionados

por los alumnos, que llenaron los pasillos... Dentro de todas las actividades, destacamos especialmente esos minutos indescriptibles en los que todos los alumnos de nuestro colegio estaban leyendo al mismo tiempo. Fue fantástica la sensación al pensar que, en esos momentos, la lectura era la única actividad, desde fragmentos seleccionados hasta títulos como El principito, El viejo y el mar, Frankenstein, Rebelión en la granja, El halcón maltés, El mundo perdido, La metamorfosis... Estamos convencidos de que esos minutos crearon lazos que no se perderán nunca.



El día, en definitiva, estuvo lleno de expresión oral, de animación a la lectura, de comentario de libros favoritos, de proyección de mensajes y cortos que fomentan la aventura de leer, de recomendaciones de libros por parte de los profesores... ¿Qué más se puede pedir?

Un día para celebrar y recordar.

Luis Muñoz

Nuestro profesor Luis Muñoz ha cumplido uno de sus sueños y este año nos ha presentado su libro "Trascender lo Elemental". Aquí os dejamos algunas reseñas para que os animéis a leerlo.



El libro de nuestro compañero Luis es una visita a la Casa de los Espejos, donde cada uno puede encontrar los ecos de su reflejo vital. Nos ofrece un lugar para Trascender lo Elemental y así, vivir lo esencial. ¡Gracias Luis!

M<sup>a</sup> Carmen

Una sorpresa emocional, en la que el autor nos intenta enseñar lo que realmente importa la vida, nuestras raíces, nuestra familia, aceptarnos como somos....

Diego

"Estoy empezando a leerlo y desde el principio te transmite cómo cambia todo en las personas cuando los hechos importantes de la vida acontecen..."

Ricardo

Cuatro historias entrañables y cercanas que te atrapan haciendo revivir en ocasiones momentos personales aflorando un sin fin de sentimientos.

Nuria

Es un libro muy recomendable, lectura fácil y amena y que toca el corazón, a través de diversas historias cotidianas en donde uno se identifica con los personajes, ríe, llora, se emociona... Te hace disfrutar de los pequeños momentos del día a día.

Helena

"Trascender lo elemental, es una fantástica obra que te engancha y atrapa en un mar de sentimientos profundos, gracias a la cercanía de sus personajes y sus emociones, con las que es fácil identificarse a lo largo de su historia. Es una reflexión muy íntima. Muy fácil de leer y muy recomendable para muchas edades. Mi enhorabuena de nuevo al autor, deseando que nos deleite muy pronto de nuevo, con otra historia igual de emocionante que esta."

Olga

Cada libro que leemos se queda enganchado a un momento personal, a un estado de ánimo. Trascender lo elemental me acompañó en una de esas noches largas que de vez en cuando nos da la vida y puedo decir que fue una magnífica compañía. Me animó a buscar en mi interior y a ver en lo elemental, en las historias sencillas, el camino a lo sublime. Algunas de sus frases te tocan el corazón y te invitan a la reflexión.

Montse

"Amable novela cuya lectura se hace fácil porque te anima a seguir leyendo hasta el final por su toque de intriga y plagado de cuidadas descripciones de situaciones y personajes"

Manolo

# El Carmelo frente al coronavirus

## ¿Clases presenciales o sincrónicas?

Esas fue la primera gran decisión a tomar al inicio de este curso 20/21 tras haber estado confinados y sabiendo las consecuencias que puede tener padecer COVID 19.

Nos enfrentábamos al temor de lo desconocido, de si más que un favor a la sociedad íbamos a ser un foco más, de si teníamos los medios suficientes para controlar la situación y sobre todo de a quién y cómo nos iba a tocar dentro del centro. Sin embargo, el profesorado, dio un paso al frente y decidió que sí éramos capaces de controlar la situación y que había que hacerlo por el bien de nuestro alumnado.

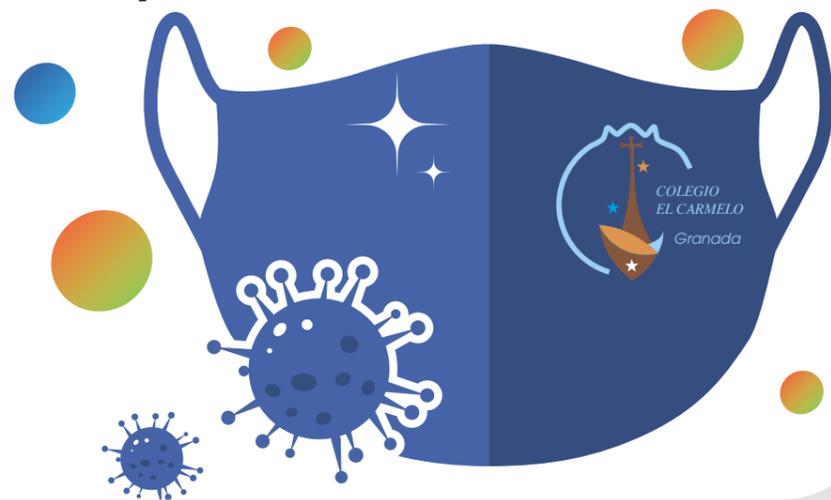
No tuvieron la oportunidad de decidir infantil y primaria ya que no tuvieron elección, con el agravante de que en

infantil el alumnado iba inicialmente sin mascarillas. Valientes, profesionales con capacidad de sacrificio, asumen el papel que les ha tocado, mi más profunda admiración.

¿Como lo hemos logrado? Un equipo destinado a labores en la prevención del COVID, un profesorado implicado, una asociación de padres y madres que nos ha dotado de recursos humanos y materiales, y un alumnado res-

ponsable, es la fórmula que ha hecho posible la gestión que se ha llevado a cabo en el Carmelo.

Gracias a ello, las instituciones públicas han decidido reconocer nuestra labor haciéndonos partícipes de la recogida de la Bandera de Andalucía en Granada, en reconocimiento al trabajo que realiza todo el profesorado de Granda en la labor de gestión frente al COVID.



14

Infantil

3 años





4 años





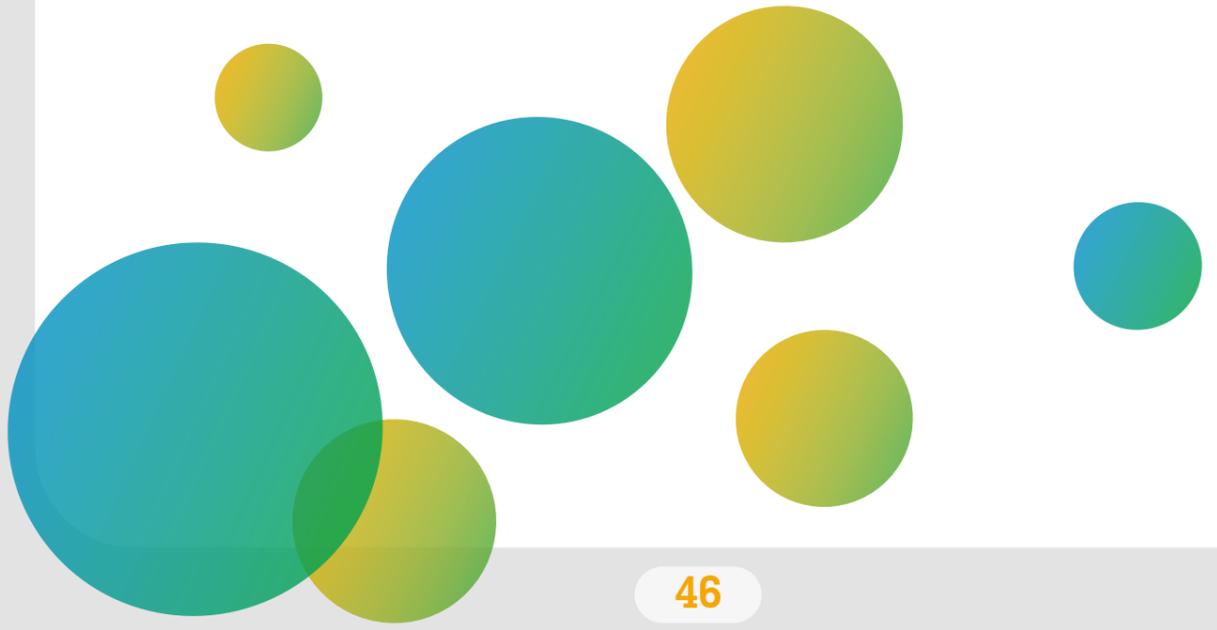


5 años



# Primaria



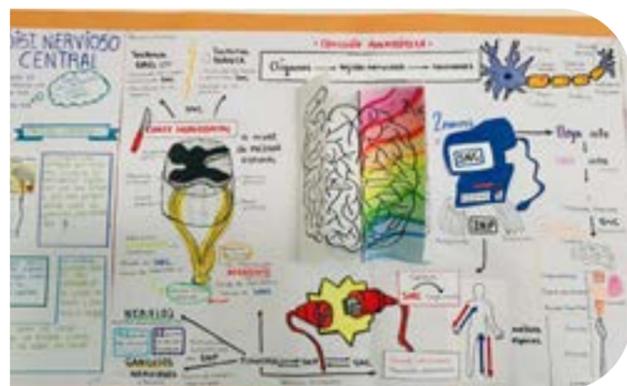


# Secundaria





# Bachillerato



# Bachillerato de artes

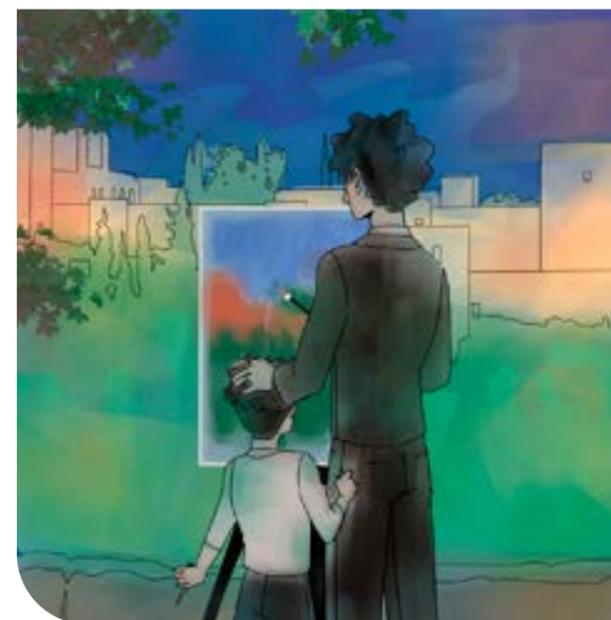
Nuestras alumnas Coral Cañizares Garrido y Carolina Gómez Vidal recogieron el pasado mes de Abril el Primer Premio y Mención de Honor, respectivamente, en el Concurso de Cuentos Mariano Fortuny y Madrazo, maestro de la luz, organizado por la Delegación Territorial de Educación y Deporte, con motivo de los 150 años del nacimiento del autor y la conmemoración del día del libro.



Participaron en la segunda fase, consistente en ilustrar el cuento: El sueño de Mariano, seleccionado en la primera fase del concurso y escrito por otra alumna granadina, con trabajos digitales llenos de fuerza, creatividad, sensibilidad y color.



*Carolina Gómez*  
2º BACHILLERATO  
DE ARTES



Se han sentido agradecidas, orgullosas e ilusionadas por poder participar en este concurso y muy felices de haber sido premiadas. Han conocido la figura del maestro Fortuny, su vida y su obra, los lugares donde vivió y sobre todo, creando tan magníficas ilustraciones, la magia de poder acompañar imágenes con palabras para contar historias a los demás.



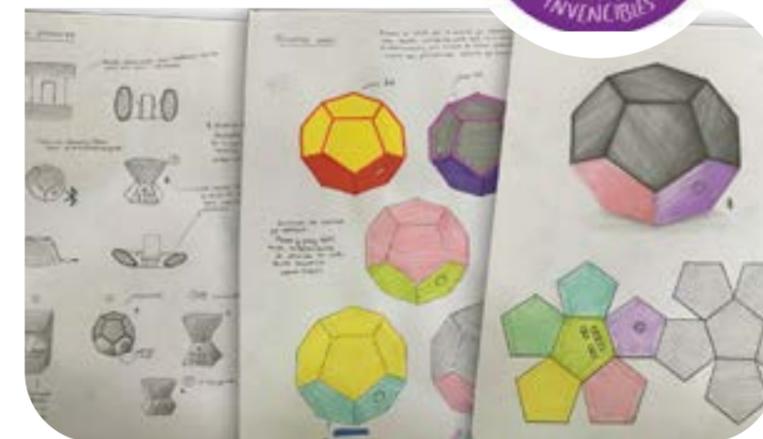
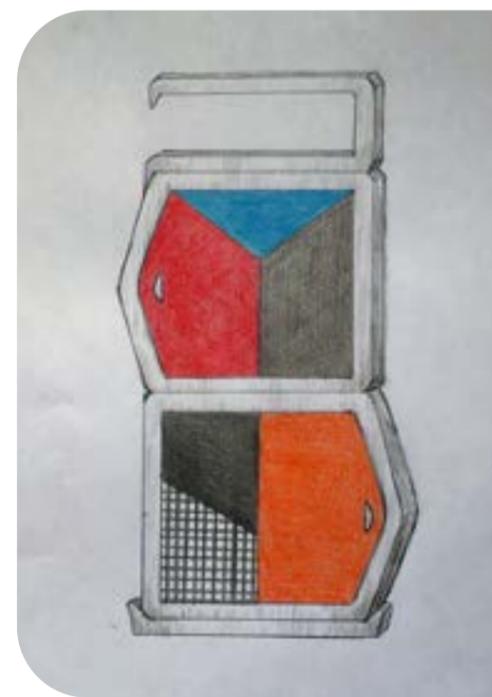
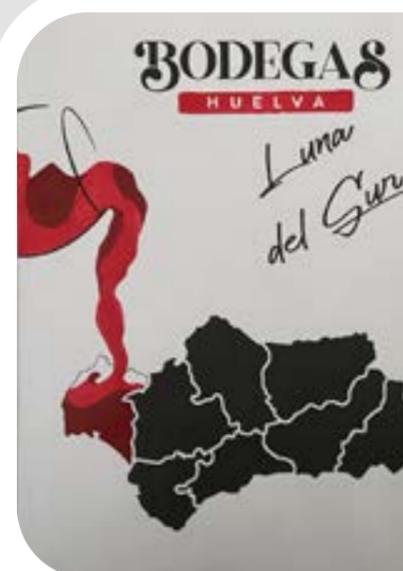
Coral y Carolina cursan Bachillerato de Artes, implantando en el centro desde el curso 2017/18 para preparar a los alumnos con talento visual y creativo para futuros estudios y profesiones relacionados con el Arte, el Diseño y la Comunicación Audiovisual en un mundo donde la imagen es tan importante como medio de comunicación y expresión.

Además de cursar las materias comunes, pueden cursar Fundamentos del Arte, Diseño, Cultura Audiovisual, Dibujo Artístico y Volumen, materias que permiten desarrollar su creatividad, capacidad artística y expresiva, uso de las nuevas tecnologías, así como la capacidad de análisis y crítica de las imágenes y obras de arte actuales y de todos los tiempos.

A continuación, os mostramos algunos trabajos de la 3º Promoción de Bachillerato de Artes que se gradúa o y aprovechamos para desearles un camino lleno de oportunidades y de sueños cumplidos.

Podéis seguir nuestro perfil de Instagram: @artescarmelogranada, donde se exponen virtualmente algunos trabajos de nuestros grandes artistas.

### Ámbito Artístico Creativo.



# Pastoral y Carmelo solidario

"Cuan bien cuidado está quien se fía de Dios".

Estas palabras del Beato Francisco Palau han sido este curso, en muchas ocasiones, nuestra tabla de salvación. Nos ha ayudado a mirar al futuro con ilusión y optimismo, porque en el Carmelo nos fiamos de Dios. Y esa es una seña de identidad de nuestro colegio.



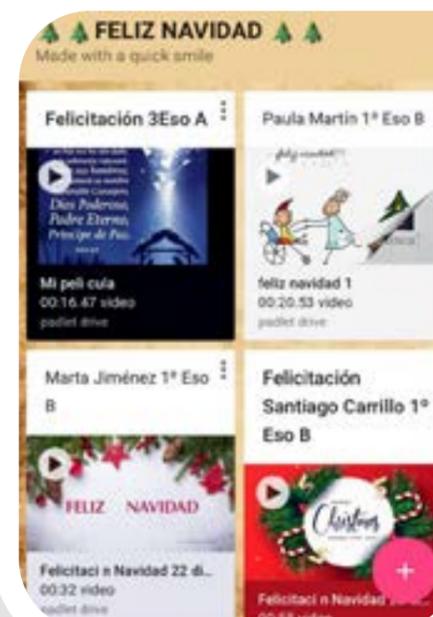
Cuando hablamos de pastoral podemos caer en el error de que es una parte del centro: de las hermanas, de un grupo de profesores que pertenecen a un departamento, de días de fiesta, de celebraciones en la Capilla o de la oración de la mañana. Y sí, eso es pastoral; pero no sólo eso. La Pastoral del Carmelo es mucho más, es una "mareja" que inunda nuestro a centro, a nuestro claustro, a nuestros chicos y chicas, a las familias que han depositado su confianza

en nosotros para educar a sus hijos, precisamente en los valores del Evangelio.

Queremos que Pastoral lo podamos escribir y vivir en mayúscula, que sea no unas cuantas actividades, más o menos atractivas; si no una identidad, una forma de ver y vivir la vida, la forma que Jesús nos enseña.

Queremos que pastoral esté en cada rincón de nuestro colegio, desde esa mirada acogedora que recibimos al entrar hasta la despedida cálida al marcharnos. Es nuestro propósito transmitir a nuestro alumnado que en la sociedad del siglo XXI podemos vivir siendo testigos de Jesús, llevando el Amor a Dios y al prójimo como bandera.

¡Todos somos Pastoral!



# Comuniones y Confirmación

## Unas celebraciones por el Covid-19

La pandemia llegó dejando a medias las catequesis y la formación de los grupos de bachillerato que se preparaban para recibir el sacramento de la confirmación, así como los grupos de cuarto de primaria para celebrar y recibir la Primera Comunión.

Al iniciar este curso 2020-21 se tuvieron que tomar algunas medidas. La realización de la catequesis en esta situación reclamaba un esfuerzo de adaptación y flexibilidad en función de situaciones y lugares, medios y recursos (humanos, técnicos...), tiempos y horarios, disponibilidad de catequistas...para favorecer una catequesis presencial en la medida de lo posible, de manera especial con los más pequeños, siguiendo los protocolos sanitarios: reorgani-

zar horarios, temporalización y duración de las sesiones de catequesis.

Siguiendo las orientaciones de la delegación de catequesis se han priorizado los contenidos esenciales que aparecen en los catecismos de cada etapa.

Como de todo se aprende, con la pandemia las nuevas tecnologías han ayudado a su-

perar las limitaciones, y los catequistas de los mayores han echado mano del WhatsApp y del ordenador para continuar acompañando su proceso personal y de formación.

Las catequesis con el alumnado de 4º de ESO y bachillerato se hicieron de forma telemática, los catequistas reconocen algunas dificultades, pero lo valoran de forma positiva.



Con el Bautismo y la Eucaristía, el sacramento de la Confirmación constituye el conjunto de los "sacramentos de la iniciación cristiana", cuya unidad debe ser salvaguardada. Es preciso, pues, explicar a los fieles que la recepción de este sacramento es necesaria para la plenitud de la gracia bautismal. En efecto, a los bautizados "el sacramento de la Confirmación los une más íntimamente a la Iglesia y los enriquece con una fortaleza especial del Espíritu Santo. De esta forma quedan comprometidos aún más, como auténticos testigos de Cristo, a extender y defender la fe con sus palabras y sus obras" (LG 11; cf Ritual de la Confirmación).

El Departamento de Pastoral de nuestro colegio considera como vital y muy importante que el alumnado se

prepare bien para los sacramentos de la eucaristía como de la confirmación. Dentro de la acción pastoral se trabaja para que la confirmación no sea el sacramento del adiós a la vida cristiana.

Afirma el Papa Francisco: "que la Confirmación es el sacramento que da fuerza para vivir como cristianos... la Confirmación nos ayudará a ir adelante en la vida, a luchar y sobre todo les dará una



cosa bellísima: porque viene el Espíritu Santo, y el Espíritu Santo porta un regalo muy grande: la alegría. La Confirmación les dará la alegría".

Para los más pequeños se ha transmitido con mucha dedicación por parte de los catequistas el mensaje de Jesús: "... a vosotros os llamo amigos" (Jn 15,12-17).

Sobre esto dice el Papa Francisco: "hacer la Primera Comunión significa querer estar cada día más unidos a Jesús, crecer en amistad con Él y que otros también puedan disfrutar de la alegría que nos quiere regalar. La Primera Comunión, un regalo de Dios".

Durante los meses de octubre de 2020, marzo y mayo de 2021, se celebraron los sacramentos de la primera comunión y confirmación.



Nos acercamos al testimonio de catequistas, jóvenes y niños/as:

### NIÑOS/AS

- ♥ Jesús, gracias por ser mi AMIGO.
- ♥ Jesús te quiero y gracias por dejarme comer tu pan.
- ♥ Jesús es el que más nos ama en el mundo y nosotros le amamos a Él.
- ♥ Gracias Jesús por hacer que todo salga bien en el día de mi comunión.
- ♥ He aprendido muchas cosas sobre Jesús, pero aún me queda mucho para aprender.
- ♥ Quiero conocerte, ayúdame Tú a conocerte.
- ♥ Disfrutar con mis amigos.



### CATEQUISTAS

"Sintiéndome cada vez más Iglesia, es lo que me ha regalado la experiencia de ser catequista entre otras muchas cosas. Cómo he disfrutado...! Y casi sin darnos cuenta, con la presencia y ayuda del Espíritu obrando en cada uno de nosotros/as.Me han regalado la Esperanza(eso que ahora está tan cotizado), a pesar de los muchos inconvenientes (catequesis online, cada 15 días..)han generado un clima de Esperanza con su energía, sus dibujos, su cariño, buena disposición, colaboración, espontaneidad me han hecho creer que es posible, que hay que seguir intentando llevar el Reino de Dios allá donde estemos a pesar de las dificultades, que merece la pena porque los/as jóvenes ,nuestros/as jóvenes están dispuestos/as. Donde hay Espíritu hay Esperanza. GRACIAS SIEMPRE"



"Ha llegado el mes de mayo, a los nervios típicos previos a la Primera Comunión, se le unía la incertidumbre de no saber si podrían celebrarse o no. Pero, a pesar de todo ello, podemos decir que la actitud del alumnado, las catequistas y las familias ha sido ejemplar, adaptándose a las circunstancias y mostrándose colaborativos en todo lo propuesto. Y lo más importante, hemos conseguido sacar el lado positivo de cada situación a la que nos



enfrentábamos en nuestro día a día, manteniendo la misma ilusión en este camino que estamos recorriendo. Por tanto, desde aquí agradecemos profundamente el esfuerzo y la labor realizada".



### JOVENES

"Queremos dar las gracias a nuestros catequistas, unas personas muy importantes para nosotros durante tres años. Gracias por habernos acompañado. Reconocemos que no ha sido una tarea fácil, pero incluso en esos momentos nos habéis transmitido infinidad de valores que ponemos en práctica en nuestro día a día. Por todo ello podemos afirmar que juntos formamos una gran familia del Carmelo, además de habernos acompañado en el camino de la fe, ha sido posible realizar la confirmación a pesar de los duros impedimentos por la situación sanitaria".

### Departamento de Pastoral



# Buenas prácticas: encuentro conectemos

## Segundas Jornadas

El pasado mes de abril, algunas y algunos componentes del claustro del colegio tuvimos la suerte de participar en la Segundas Jornadas de Buenas Prácticas – Conectemos. En ella pudimos compartir experiencias con docentes de distintas escuelas y centros de las Carmelitas Misioneras.

Dadas las circunstancias actuales, las jornadas no pudieron ser presenciales, pero estuvimos “conectados” a través de internet. La verdad es que haber podido visitar otros centros y conocer algunos de los proyectos que se llevan a cabo en los distintos colegios, hubiera sido una gran experiencia. Pero el tener las jornadas online también tuvo sus ventajas. Pudimos estar en contacto con personas de todo el mundo (Italia, Polonia, Colombia, Chile, Perú, ...) y tal vez muchas de ellas,

de no haber sido telemáticas, no habrían podido asistir.

En las jornadas pudimos compartir y enriquecernos de la pedagogía y carisma de las escuelas de las CM.

Las cinco sesiones en las que transcurrió el encuentro, se organizaron así:

La primera sesión fue de la inauguración y presentación de las jornadas y de todos los centros que asistíamos.

Las tres sesiones siguientes se expusieron distintos proyectos de “Buenas Prácticas”:

En Educación Infantil tratamos la Educación Emocional e Interioridad. Nuestras compañeras de Infantil expusieron el proyecto Emocionarte (un proyecto que se está llevando a cabo durante este curso). En Educación Primaria se trató la competencia oral y acciones solidarias. En ESO y Bachillerato la competencia digital y voluntariado, donde se presentó el proyecto Aprende de nuestro colegio.

Para finalizar las jornadas pudimos asistir a una magnífica charla sobre “Educar



es lo mejor” de Juanjo Fernández, sin duda, un regalo para todos y todas. Una conferencia en la que reflexionamos sobre lo que somos desde la emoción, la reflexión, la motivación y la esperanza.

La experiencia ha sido muy enriquecedora, pero lo que más destacaría es sentir que perteneces a una GRAN FAMILIA. Ser consciente de ese sentido de pertenencia y formar parte de un grupo, de una comunidad... Ver todo lo que compartimos, todo lo que tenemos en común y, en definitiva, sentirte parte importante de algo más grande, las Carmelitas Misioneras. Sin duda, ha sido lo mejor y lo más emocionante.

En definitiva, ha sido un encuentro que ha servido para reforzar la conexión mediante intercambio de ideas, re-



flexiones y propuestas. Ha sido un encuentro en el que hemos conseguido CONECTAR con nuestros colegios CM. Hemos podido llenar la mochila de ideas, propósitos y sobre todo, motivación.

Como dijo Juanjo Fernández: “Los de las Escuelas Carmelitas en equipo... ¡Son de los que quitan el hipo!”

# Premios alumnado y reconocimientos



Triunfos en el Campeonato de tenis de Andalucía

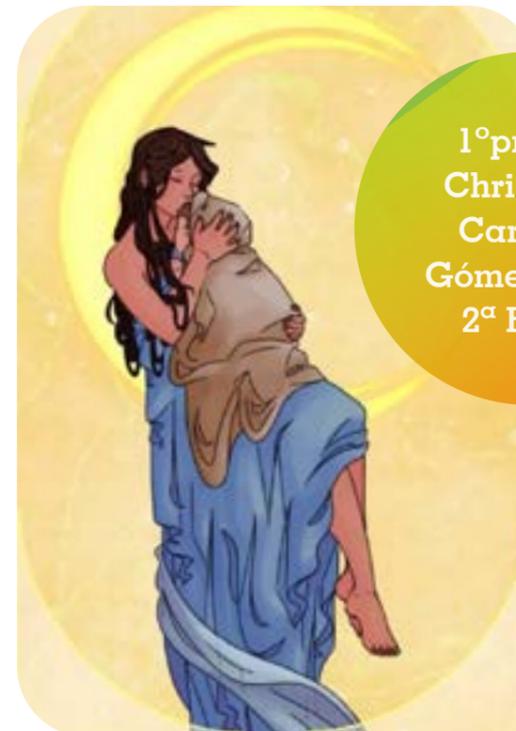
Matías  
4º eso  
subcampeón España y campeón de Andalucía de Skicross



2º premio Christmas  
Paula Lozano Jaén  
1º eso B



1º premio Christmas  
Carolina Gómez Vidal  
2ª Bach.





María Eursebio, seño de Primaria, campeona de Granada en categoría absoluta de padel

Rita Peláez 6º primaria ganadora XXIV Olimpiada Provincial Matemática Thales



Premios Destacando 2021



Premio Banderas de Andalucía



Pablo Torres 2º Bach Concurso carta a un militar.



1º Premio y Mención de Honor en el Concurso de Cuentos Mariano Fortuny y Madrazo



# Intercambio de alumnado

## Acogimiento de jóvenes irlandeses.

**D**urante casi dos meses, hemos tenido la suerte de acoger en nuestro colegio a siete jóvenes irlandeses.

Estos son los testimonios de nuestro alumnado de 4º ESO y 1º Bachillerato con los que han compartido las clases y mucho más...

### 4º ESO A

La experiencia de compartir 6 semanas con Becky y Zoe ha sido una experiencia inolvidable. Esto nos ha enriquecido culturalmente y lingüísticamente al aprender nuevas expresiones, palabras de vocabulario y tener la oportunidad de hablar con personas nativas la lengua inglesa. Además, hemos conocido a dos grandes personas que sin este proyecto, jamás hubiéramos tenido la oportunidad de conocer. Nosotros hemos conocido la cultura irlandesa, tanto su forma de

ser como de vivir, y ellas han aprendido nuevas cosas sobre la cultura española, tanto tradiciones, comida y nuevas expresiones. Ha sido un proyecto de mutua enseñanza.

La experiencia fue divertida, ya que veíamos el progreso tanto de ellas hablando español, como nosotros en el inglés, por lo que ambos pudimos aprender del idioma del otro pasando un buen rato

Esta experiencia nos ha gustado, ha sido un placer compartir tiempo con ellas en clase. El hecho de que no

supieran apenas español nos ha brindado una oportunidad para practicar y mejorar nuestro nivel de inglés. Nos hemos divertido mucho con ellas.

La experiencia ha sido enriquecedora desde el punto de vista didáctico, ya que nos ha permitido aprender a cerca de otras culturas y sobre todo mejorar nuestro nivel de inglés al mantener una conversación con ellas. En general, nos ha parecido que esta experiencia nos ha beneficiado tanto a ellas como a nosotros, y creemos que esta es



la mejor forma para aprender o mejorar el inglés.

La experiencia con las chicas irlandesa ha sido reconfortante. Nos ha permitido entablar amistad con personas de otros países. Gracias además a que el idioma más utilizado era el inglés, nos han ayudado cuanto han podido en ello, y eso es de agradecer.

Ha sido algo nuevo para nosotros, nos encantaría volver a repetir una experiencia parecida, y además creo que para ellas ha sido una gran oportunidad para aprender nuestro idioma.

Esta experiencia nos ha permitido mejorar nuestro lenguaje y ayudarles a ellas

a mejorar el suyo, además hemos compartido curiosidades, costumbres y gustos de cada uno de nuestros países.

Nos han parecido unas chicas muy amables, risueñas y sociables y con muchas ganas de conocer más España.

Nos llevamos muchas risas, recuerdos y conversaciones graciosas y agradables con ellas.

Hemos tenido momentos en los que no les entendíamos y ellas nos lo han intentado explicar lo mejor posible en español.

Por último, decir que seguimos manteniendo contacto con ellas y que las echamos y echaremos mucho de menos.

Nos ha gustado mucho la experiencia, no hemos aprendido mucho pues no hablaban apenas con nosotros y siempre hablaban entre ellos, y además cuando se dirigían a nosotros lo hacían en su idioma natal por lo que así no aprenderían nunca nuestro idioma. Estaban todo el rato con redes sociales hablando entre ellas, apenas se relacionaban. Pero no todo fue malo, aunque todo fue en inglés, fue divertido y se hizo una amistad, nos gustaría que volvieran.



## 4º ESO B

Hemos podido disfrutar la experiencia de tener a dos chicas irlandesas ( Emma y Aoibhin ), unas semanas .

En mi opinión haber tenido a dos chicas irlandesas ha sido una experiencia muy enriquecedora para no-sotros y también para ellas . Porque hemos podido aprender la cultura y las tradiciones de su país y además hemos podido poner en práctica nuestro inglés de una forma más lúdica . Y ellas han podido aprender un poco el español y saber más sobre nuestras tradiciones.

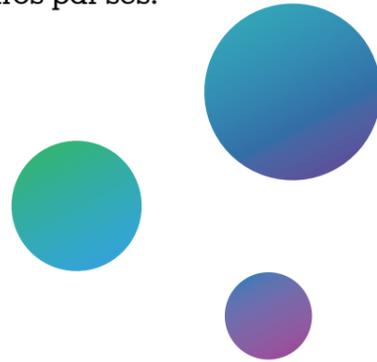
Ha sido una experiencia inolvidable y esperamos que se vuelva a repetir para poder conocer más países con sus tradiciones , aprender y afianzar otros idiomas .

En Cuarto de la ESO hemos tenido una experiencia que ha sido bastante enriquecedora y es que unas chicas Irlandesas ( Emma y Aoibhin ) han venido a nuestro colegio para practicar un poco el español. Además nosotros también hemos aprendido un poco más de idioma que estamos estudiando y ponerlo en práctica de la manera más divertida.

Otra cosa que hemos podido hacer ha sido enseñar la comida típica de España, como por ejemplo enseñándole como comer pipas.

En los recreos ellas nos contaban muchas experiencias y tradiciones de su país.

Nos encantaría volver a hacer esta experiencia y poder conocer más tradiciones de otros países.



## 1º BACH

Estos días en los que hemos recibido la compañía de nuestros compañeros irlandeses, ha sido un periodo en el que me he dado cuenta la cantidad de cosas por conocer que nos quedan, y lo importante de la diversidad cultural, ya que, a lo largo de las semanas que cogíamos confianza con estos chicos íbamos aprendiendo sobre su cultura, y era impresionante ver las diferencias culturales, como puede ser, el gesto de dar dos besos, el uso de las redes sociales, la forma

de entender las relaciones de amistad y de pareja, y muchas más cosas que aprender de gran interés, que nos han hecho valorar la cultura de otros lugares, y lo más importante, nuestra propia cultura.

Además de este enfoque, esta experiencia nos ha proporcionado una subida de autoestima a la hora de hablar otro idioma, ya que al querer socializar y hablar de diferentes cosas con ellos teníamos que rompernos la cabeza ya que nuestro nivel de inglés no era tan bueno, y te

dabas cuenta de que sabes hablar mejor de lo que crees y que solo es cuestión de actitud y de tomárselo en serio, por lo que muchas personas han experimentado un gran desarrollo en el habla inglesa, al igual que nuestros compañeros irlandeses han sido capaces al mismo tiempo de entender un poco más nuestro complejo idioma, y eso, precisamente, ha sido lo bonito de todo esto, que en todos los aspectos todos nos hemos enriquecido mutuamente y hemos creado unos lazos preciosos en poco tiempo.

transparencia  
casas